

S1. Ligne directrice sur les questions posées lors des entretiens

Prérequis avant le début de l'entretien

1. Avant le début de l'entretien, les points suivants ont été expliqués aux personnes enquêtées :
 - Qu'est un service écosystémique (SE)
 - Quels sont les différents types de service écosystémique
2. Ensuite, des exemples de services écosystémiques par catégories ont été donnés
3. Et finalement, des listes de services écosystémiques par catégories les plus exhaustives possibles tirées des revues de littérature et des connaissances de la zone ont été présentées aux personnes enquêtées.

Questions sur les services écosystémiques (SE)

1. Quelques informations sur la personne enquêtée ont été demandées : localité, âge, sexe, origine, préoccupation, activité principale et secondaire. Le nom de la personne n'a pas été demandé.
2. D'après les explications, définitions et exemples de SE auparavant, selon vous quels sont les SE que les écosystèmes autour de vous fournissent en général ?
3. Sur cette liste de SE que nous vous avons donné, cochez tous les SE (approvisionnement, régulation, culturel et soutien) que vous croyez que les écosystèmes autour de vous fournissent.
4. D'après cette liste, est ce qu'il y a d'autres SE qui n'ont pas été cité dedans mais que vous croyez que les écosystèmes autour de vous fournissent ? Si oui lesquels ?
5. Quels sont les SE (approvisionnement, régulation, culturel et soutien) que les forêts autour de vous fournissent ? Pour chaque type de services d'approvisionnement (plante, animaux, miel, ou autres), les points suivants ont été demandés : lieu de prélèvement ou de collecte, quantité prélevée, nom des espèces prélevée, partie de l'espèce prélevée (feuille, racine, tronc, fruit), les utilisations, etc.

Ligne directrice sur les questions posées lors des entretiens

6. Quels sont les SE (approvisionnement, régulation, culturel et soutien) que les savanes autour de vous fournissent ? Pour les services d'approvisionnement (plante, animaux miel, ou autres), les points suivants ont été demandés : lieu de prélèvement ou de collecte, quantité prélevée, nom des espèces prélevées, partie de l'espèce prélevée (feuille, racine, tronc, fruit), les utilisations, etc.
7. Quels sont les SE (approvisionnement, régulation, culturel et soutien) que les mangroves (y compris les zones côtières marines) autour de vous fournissent ? Pour les services d'approvisionnement (palétuvier, ressources halieutiques, miel ou autres), les points suivants ont été demandés : lieu de prélèvement ou de collecte, quantité prélevée, partie prélevée pour les plantes (feuille, racine, tronc, fruit), fréquence des prélèvements, les utilisations, etc.
8. Quels sont les SE (approvisionnement, régulation, culturel et soutien) que les lacs et rivières autour de vous fournissent ? Pour les services d'approvisionnement, les points suivants ont été demandés : pour les prélèvements d'eaux et de ressources halieutiques (lieu, quantité, fréquence, ect) ; pour les plantes (nom, partie prélevée, utilisations)
9. Questions sur les agricultures. Est-ce que vous cultivez ? si oui quels sont les différents types de culture que vous pratiquez ? Vous obtenez combien de rendement par an pour chacun en moyenne ? Pluviale ou irriguée ? Si irriguée, où prélevez-vous les eaux pour irrigation ?
10. Questions sur les élevages. Est-ce que vous élevez des animaux ? Si oui lesquels ? Combien vous avez en moyenne pour chacun des types ? Quel type d'élevage pour chacun (extensif ou autres) ? Quels sont les aliments des animaux que vous prélevez dans les écosystèmes autour ?
11. Questions sur les chasses. Vous pratiquez la chasse ? si oui vous chassez quels animaux ? Où vous le pratiquez (lieu de chasse) ? Fréquence et chasse ? utilisation des produits de chasse ?
12. Questions sur l'artisanat. Quels sont les matières premières que vous prélevez dans les écosystèmes autour ? Les points suivants ont été demandés pour chaque matière : lieu de prélèvement, quantité prélevée, fréquence de prélèvement, nom de l'espèce et partie prélevée pour les plantes.

S1. Ligne directrice sur les questions posées lors des entretiens

Questions sur la perception de l'environnement et de l'aire protégée

1. D'après vous, comment a évolué la qualité de l'environnement (forêts, lacs, mangrove, fleuve, etc.) autour de vous ?
2. Que savez-vous des aires protégées ? A quoi servent-elles ?
3. Selon vous, depuis la mise en place des aires protégées CMK, les mesures prises ont-elles amélioré la situation environnementale ?
4. Les aires protégées apportent-elles selon vous plus d'avantages ou plus de pertes ?

Lesquels ?

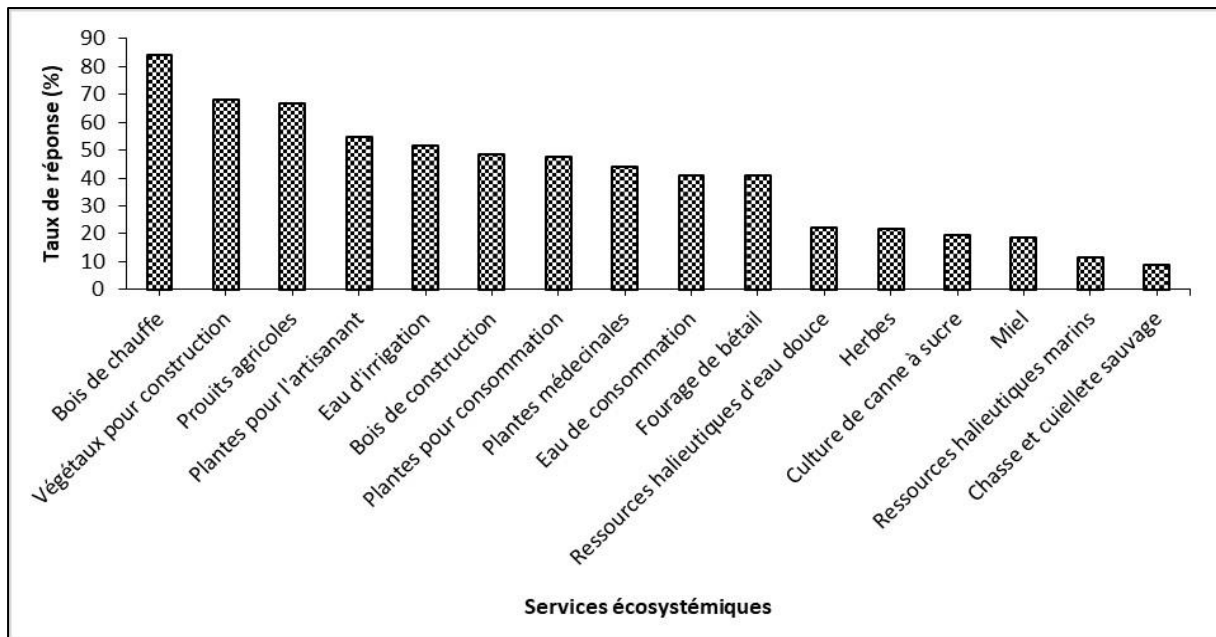


Figure S1. Services d'approvisionnement les plus sollicités dans l'AP-CMK.

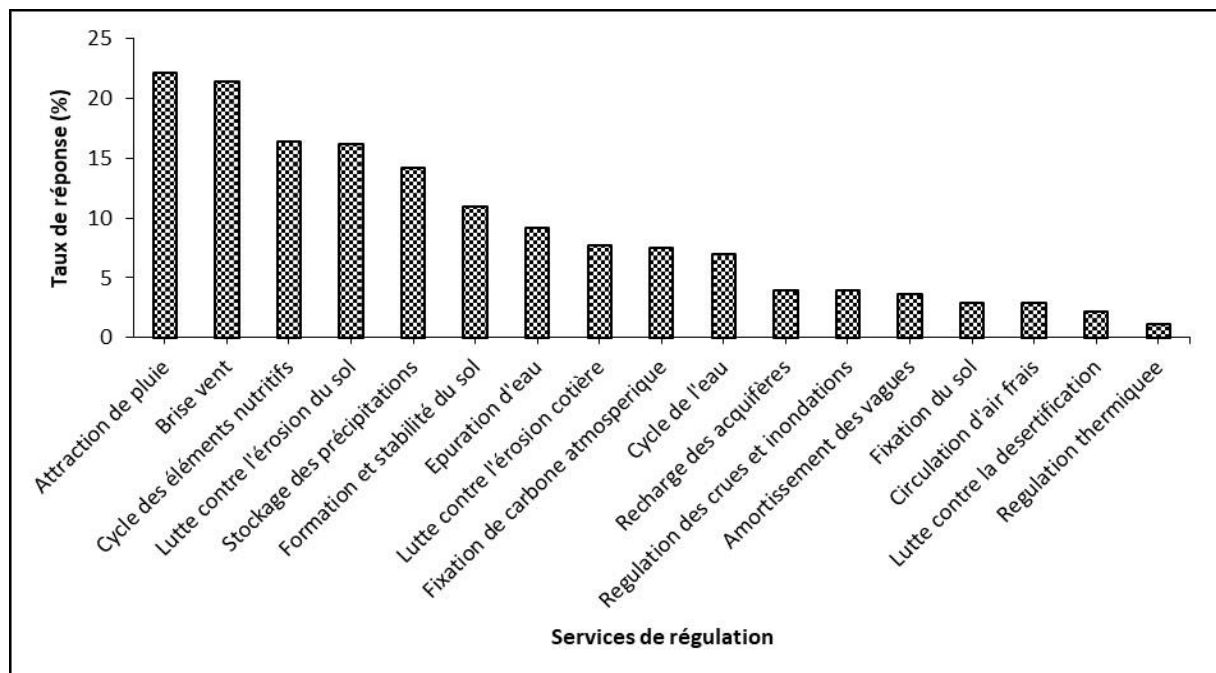


Figure S2. Services de régulation les plus sollicités dans l'AP-CMK.

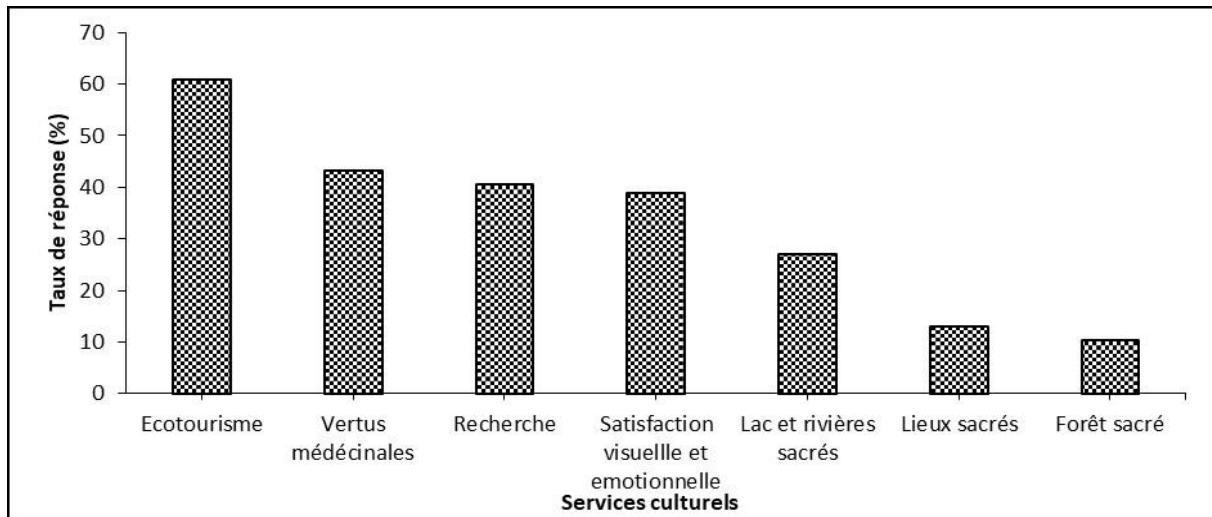


Figure S3. Services culturels les plus sollicités dans l'AP-CMK

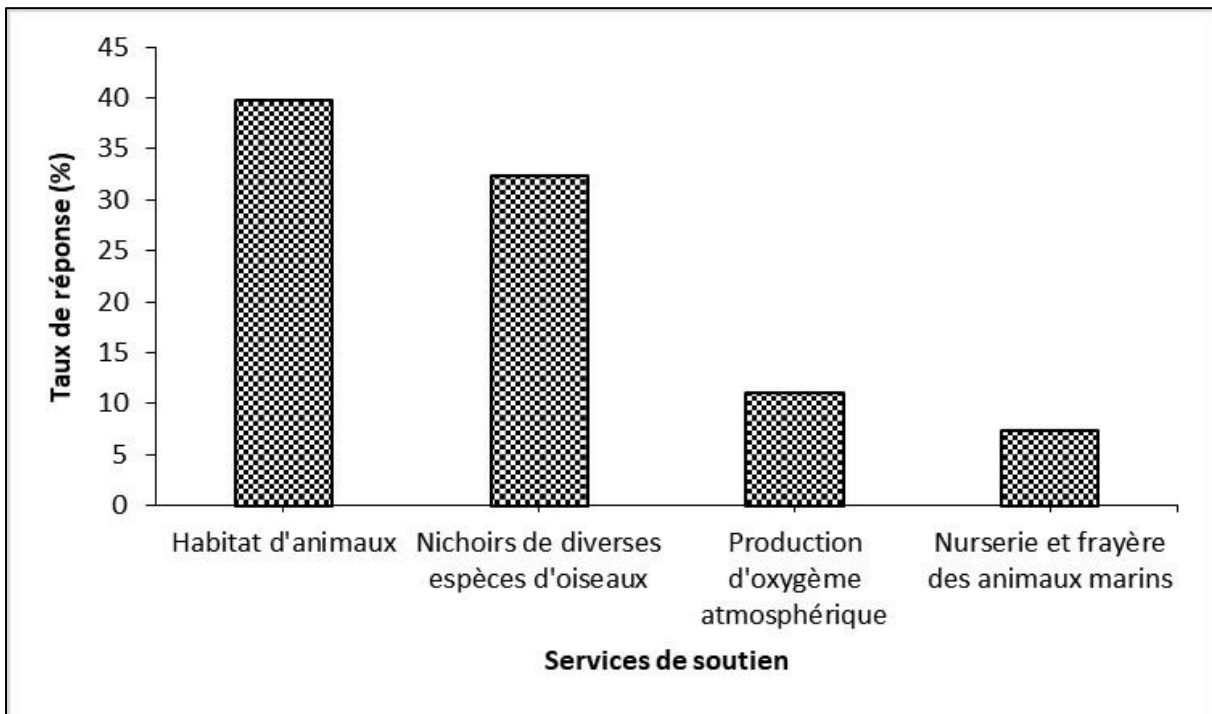


Figure S4. Services de soutien les plus sollicités dans l'AP-CMK.

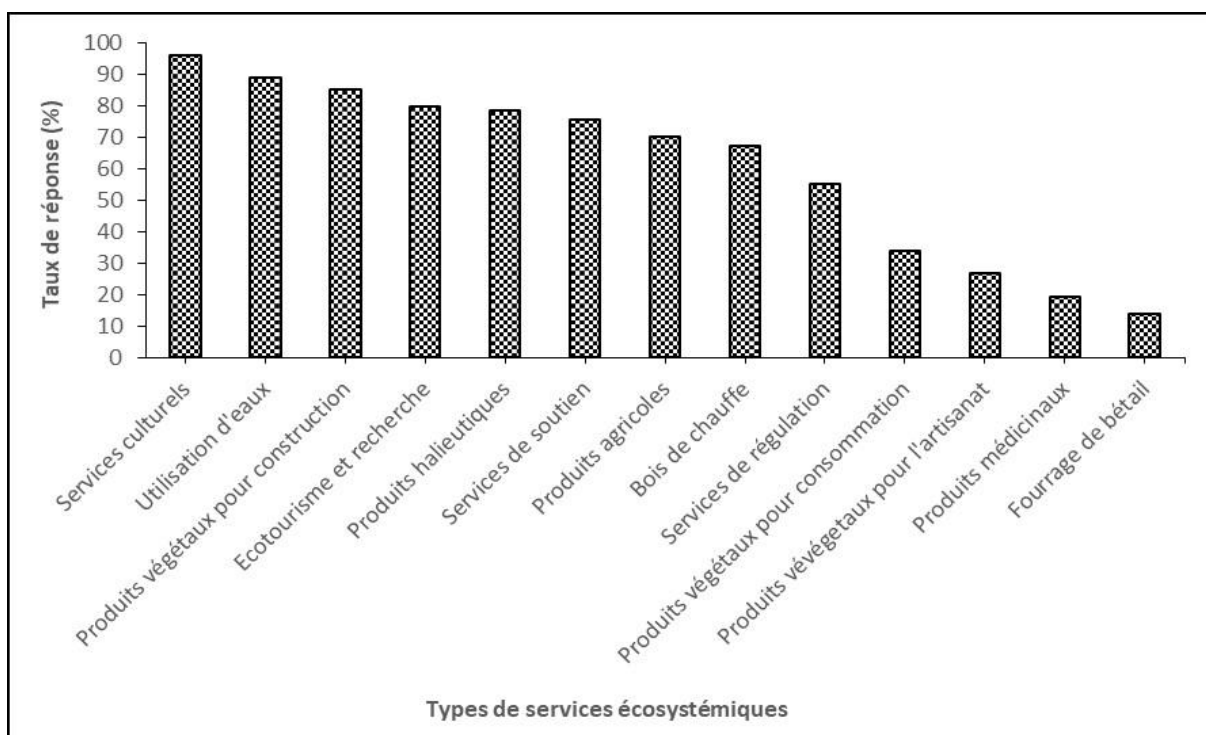


Figure S6. Types de services écosystémiques dans le groupe de *fokontany* I.

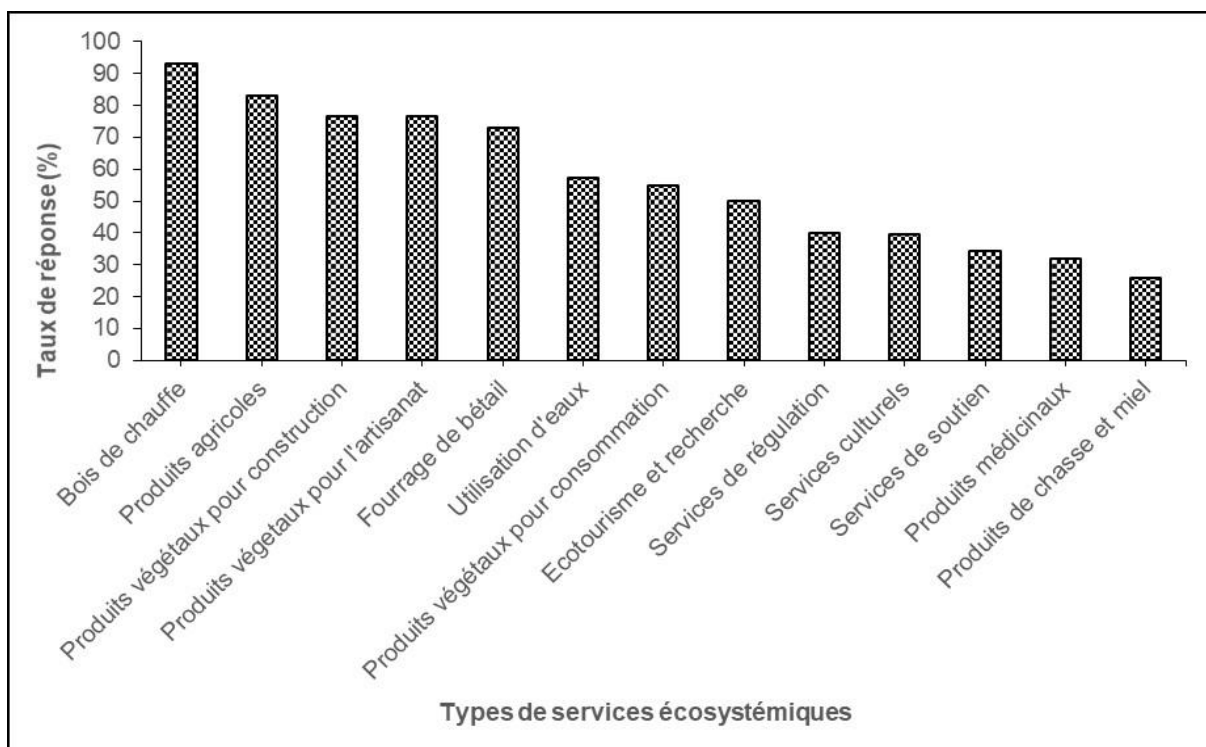


Figure S7. Types de services écosystémiques dans le groupe de *fokontany* II.

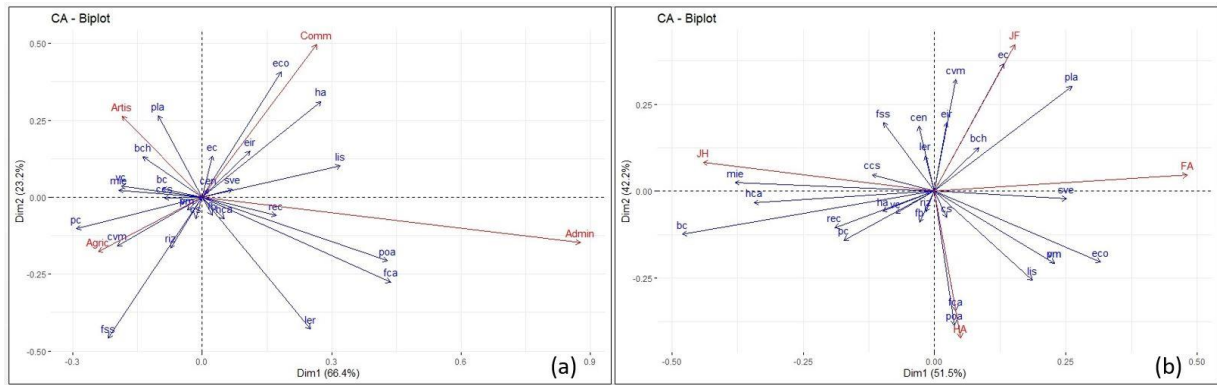


Figure S8. Services écosystémiques selon le groupe socioprofessionnel (a) et le genre (b) dans le groupe de *fokontany* II.

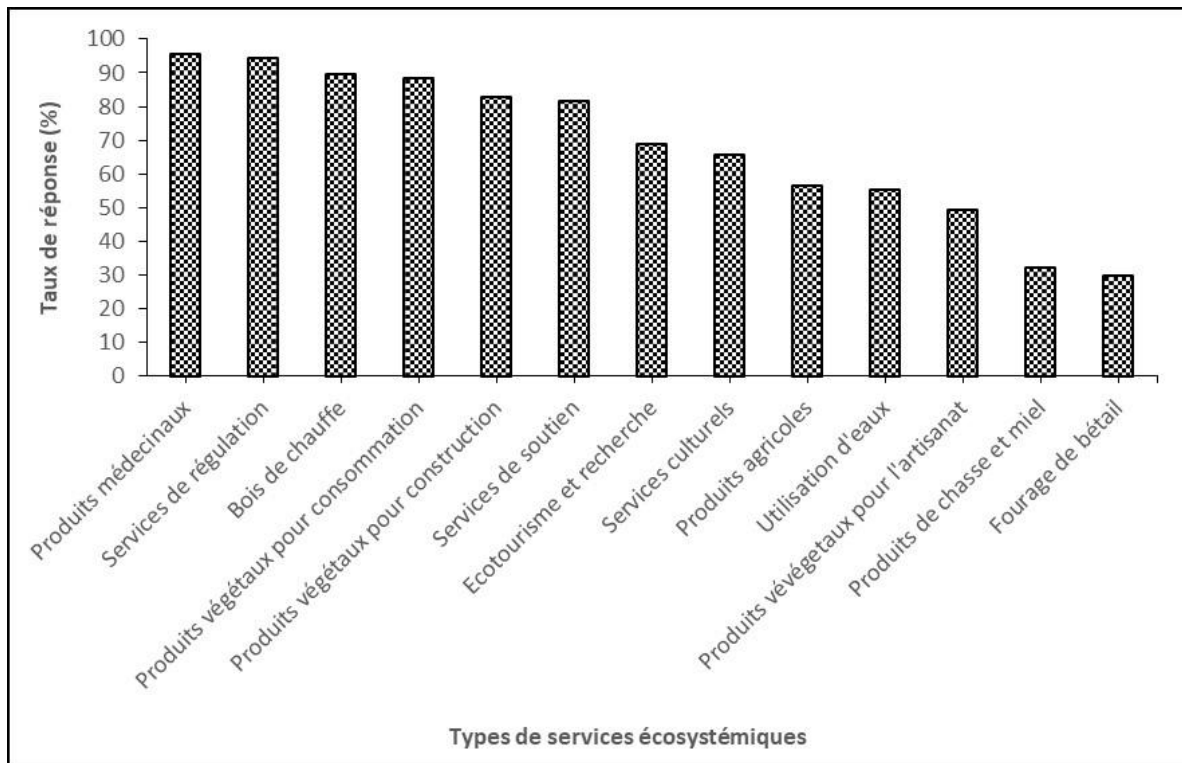


Figure S9. Types de services écosystémiques dans le groupe de *fokontany* III.

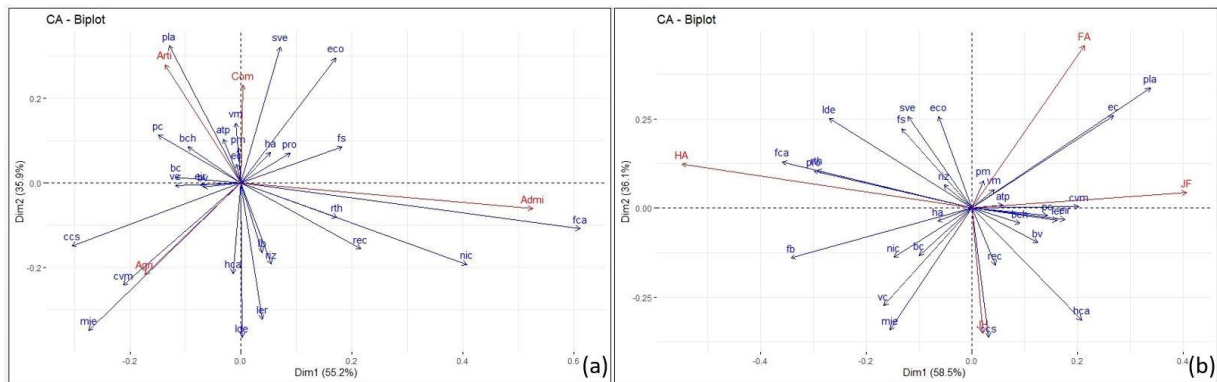


Figure S10. Services écosystémiques selon le groupe socioprofessionnel (a) et le genre (b) dans le groupe de *fokontany* III.

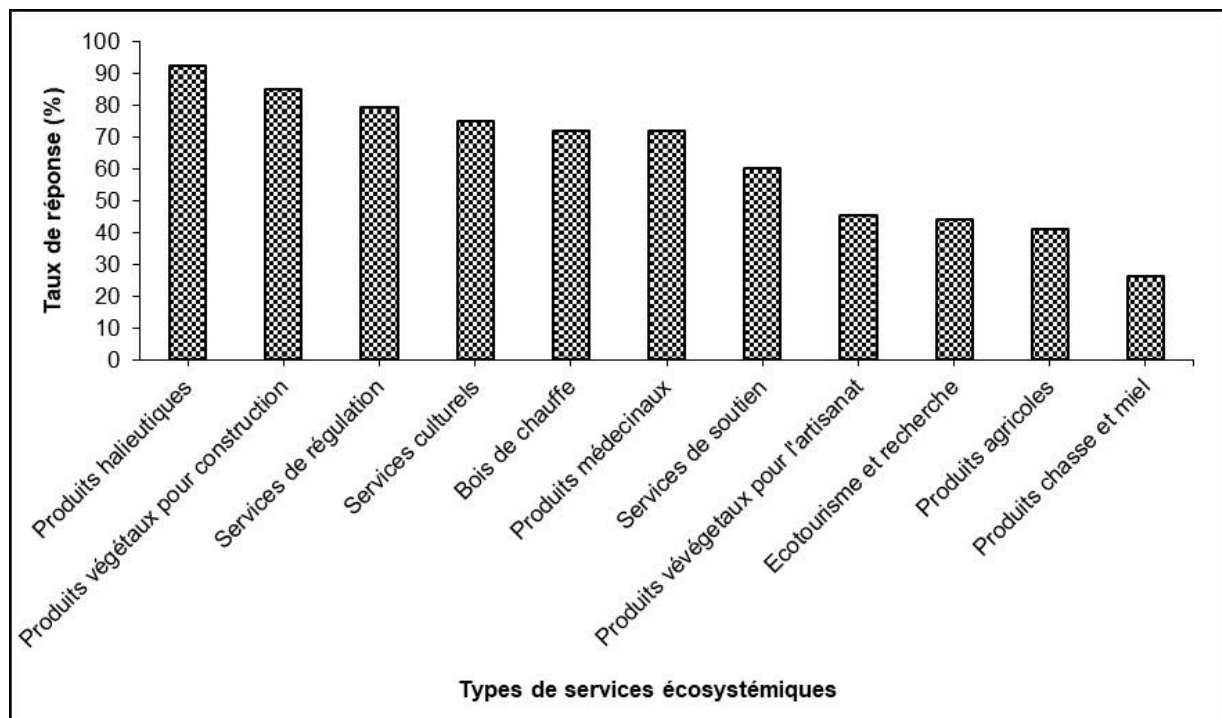


Figure S11. Types de services écosystémiques dans le groupe de *fokontany* IV.

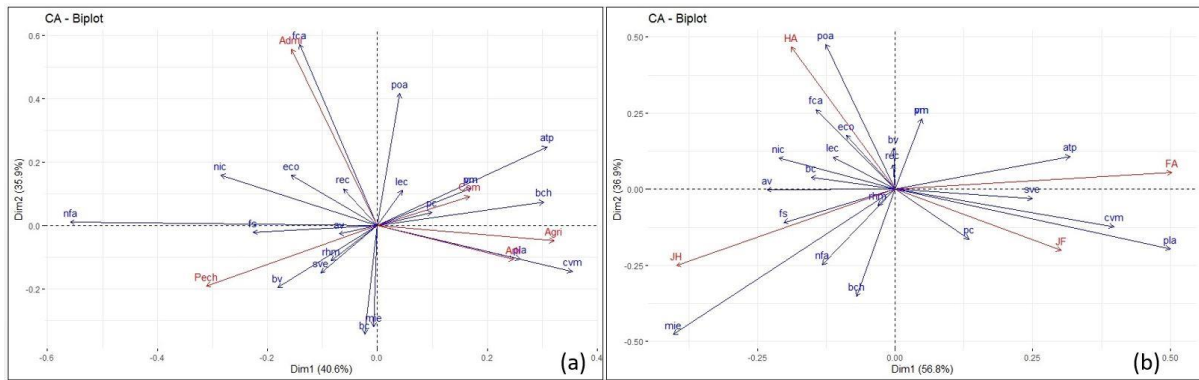


Figure S12. Services écosystémiques selon le groupe socioprofessionnel (a) et le genre (b) dans le groupe de *fokontany* IV.